



## ***Anti-mobbe-strategi***

### **Anti-mobbe-strategi på VerdensBørn Grundskole:**

Denne skrivelse, danner grundlag for skolens Anti-Mobbe-Strategi, som til enhver tid gælder på skolens matrikel.

Skrivelsen er sendt ud til personale, forældre og elever.

Målsætningen for skolens Anti-Mobbe-Strategi er at sikre, at alle på skolen, får ro og respekt, på deres respektive dannelsesrejse.

Vi ønsker en skole med plads til alle, præget af ro og omsorg, som beskrevet i skolekontrakten, som alle familier har underskrevet.

### **Hvad gør vi?**

- Mobning og drillerier tolereres ikke, eleverne lærer vha. faget Identitet og Dannelse at sige fra, ved at mærke efter om de synes de bliver behandlet uretfærdigt.
- Alle må være med i aktiviteterne i frikvarterne. Eleverne lærer vha faget Identitet og Dannelse om Social intelligens og at de her skal inddrage de børn der "lister" langs panelerne.
- Vi har haft vores store børn på Legepatrulje-kursus, hvor de lærte at agere som hjælpere ved frikvarterne.
- Vi har skolesøskende, hvor elever på tværs af alderstrin, hjælpes ad.
- Vi afholder lejrscole, udflugter, emneuger og øvrige arrangementer ud over fastlagt skema, hvor aktiviteter ofte er tilrettelagt på tværs af alder, og med fokus på øget social trivsel.
- Kulturen på skolen tillader ikke drillerier, "grimme" ord og mobning, eleverne siger fra.
- Vi bruger vores intranet til at holde en tæt kommunikation og dialog med elevernes familier, på denne måde sikre vi at hjemmet og skolen arbejder tæt sammen.
- Vores elevråd har et fast punkt om Trivsel på dagsorden ved deres elevrådsmøder.
- I skolekontrakten er der udarbejdet regler for sociale spilleregler, det tolereres ikke at man invitere alle skolekammerater, undtagen et påfaldende mindretal.
- I skolekontrakten står der ydermere at alle er forpligtet til at omtale alle elever, forældre og personale med respekt.

### ***Handleplaner:***



"Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig"

### **Personalets ansvar:**

1) Lærer/pædagog taler med de involverede børn enkeltvis og samlet.

2) De involverede taler sig frem til en løsning.

3) Klassen/Skolen informeres og inddrages ved morgensamling, da mobbesager mange gange fortsætter ved at eleverne taler om det og/eller har hørt om det.

4) Forældrene til de involverede børn kontaktes. Der kan afholdes forældremøde med de

pågældende forældre og skolens ledelse kan evt. inddrages.

5) Skolens Familieterapeut, Skolepsykolog, sundhedsplejerske eller andre eksterne kan inddrages efter behov.

### **Børnenes ansvar:**

Børnene har over flere omgange stiftet bekendtskab med handlemuligheder ifm mobning.

- Faget Identitet og Dannelse, som er skolens Hjertefag, danner grundlag for den mellem menneskelige relation og fordre til betænksomhed og empati.

- Børnene lærer at tage en 2min samtale, hvori de kan fortælle om deres behov. En 2min samtale tilsigter at børnene selv lærer at sige fra, samt at de får værktøjer til at løse konflikter på egen hånd.

Såfremt børnene ikke selv kan løse deres konflikt, skal de gå til en voksen.

- Alle de involverede ansvarliggøres, skolen tolerere ikke at man passivt ser til, mens en person bliver mobbet, dette afspejler samfundets ideale om aktivt borgerskab, samt skolens ønske om at skabe VerdensBorgere.



## Forældrenes ansvar:

1. Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater eller deres forældre. Det forstyrrer netværksopbygningen og påvirker hele klassens tolerancekultur.
2. Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i hele klassen. Det er en styrke for barnet, og det mindsker risikoen for, at nogle er meget isolerede.
3. Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
4. Tilskynd dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
5. Giv klassekammeraters invitationer til børnefødselsdage høj prioritet. Det udtrykker respekt for fødselaren, og andres ligegyldighed gør ondt.
6. Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det kun gør det mere spændende at komme ud. Det modvirker kritik af fester hos specifikke børn.
7. Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk en social fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger/drenge, dog alle for indskolingens klasser.
8. Prioriter samvær med de andre forældre i klassen, og hav en god og positiv tone. Det smitter af på børnene.
9. Støt lærerne, der prioriterer det sociale liv i klassen. De har brug for opbakning.
10. Brug forældrerepræsentanter i antimobbearbejdet.

De 10 råd til forældre, er hentet fra Helle Rabøl Hansen: Grundbog mod mobning

(Gyldendals Lærebibliotek)

Ovenstående råd er i trit med skolens skolekontrakt.



## **Digital mobning:**

På VerdensBørn Grundskole taler vi åbent med elever og respektive familier om det "Digitale liv"

Børn og unge er i dag sociale online og det digitale liv er en jungle, hvorfor vi her på skolen faciliterer samtaler i hjemmet omkring:

1. Respekter de aldersgrænser de forskellige apps/sites kræver.
2. Vurder hvorvidt dit barn skal være en del af alle sociale medier?
3. hvilke idealer er forbundet med det "digitale liv" pigerne skal se ud på en bestemt måde, drengene skal se ud på en bestemt måde.
4. Vi bærer vores værdier med os online.
5. De dyder og værdier vi bærer i det virkelige liv, skal også gøre sig gældende online.

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.

Vi har en tæt dialog med vores respektive familier på skolen, skolens pædagogiske tilgang fordrer til en åben dialog og sikre at børnene føler at de kan komme med hvad som helst, intet må tabu-lægges.

På Red Barnets hjemmeside, findes der gode tip;  
<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/>

## **På skolen:**

På skolen må eleverne ikke bruge mobiltelefon (se skolens mobilpolitik)

Eleverne må kun bruge iPads og pc'er til undervisningsbrug.

De fleste konflikter online, sker udenfor skoletid, her kan eleven eller familien inddrage skolen for hjælp.

Skolen håndterer digital mobning på samme måde som mobning generelt.