

Arabisk niveau 2

2020/2021

Måned	Emner/mål	Beskrivelse
August	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ا ب ت ث • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Sætninger med navneord og tillægsord • Sol- og månebogstaver 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord og der arbejdes med sol- og månebogstaver.</p>
September	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ج ح خ د • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Sætninger med navneord og tillægsord • Sol- og månebogstaver 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord og der arbejdes med sol- og månebogstaver.</p>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ذ ر ز س • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Sætninger med navneord og tillægsord • Sol- og månebogstaver 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord og der arbejdes med sol- og månebogstaver.</p>

Måned	Emner/mål	Beskrivelse
November	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ش ص ض ط • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Navneordenes køn • Tillægsordenes køn • Tallene fra 1-10 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord. Herudover sættes der fokus på, hvad der kendetegner han- og hunkøn for navneord og tillægsord.</p> <p>Der arbejdes med tallene fra 1-10.</p>
December	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ط ع غ ف • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Navneordenes køn • Tillægsordenes køn • Tallene fra 1-10 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord. Herudover sættes der fokus på, hvad der kendetegner han- og hunkøn for navneord og tillægsord.</p> <p>Der arbejdes med tallene fra 1-10.</p>

Måned	Emner/mål	Beskrivelse
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ق ك ل م • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Bestemte og ubestemte navne navneord og tillægsord • Repetition af هذه و هذا 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord.</p> <p>Der arbejdes omdannelse af ubestemte navneord og tillægsord til bestemte.</p> <p>Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstaverne ن و ه ء • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Bestemte og ubestemte navne navneord og tillægsord • Repetition af هذه و هذا 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord.</p> <p>Der arbejdes omdannelse af ubestemte navneord og tillægsord til bestemte.</p> <p>Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p>

Måned	Emner/mål	Beskrivelse
Marts	<ul style="list-style-type: none"> • Vokallyde med fatha, kasra og dhamma • Tanween • Madd • Sukoon • Hamza fungerer som alif • Særligt fokus på bogstavet ي (og andre som mangler) • Der fokuseres på læsning og skrivning af ord • Bestemte og ubestemte navneord og tillægsord • Repetition af هذه و هذا • Repetition af تلك و ذلك • Sætninger med “hvad er ...?” sammen dyrenavne og former. 	<p>Der sættes særligt fokus på læsning og skrivning herunder træning af vokallyse, madd, sukoon og tanween.</p> <p>Der arbejdes med simple sætning, som består af navneord og tillægsord. Der arbejdes omdannelse af ubestemte navneord og tillægsord til bestemte. Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der repeteres تلك و ذلك anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der arbejdes med spørgsmål og svar.</p>
April	<ul style="list-style-type: none"> • Der fokuseres på læsning og skrivning af korte tekster. • Repetition af هذه و هذا • Repetition af تلك و ذلك • Sætninger med “Er ...?” og “Hvor er ...?” sammen med dyrenavne og former. 	<p>Der intensivt med læsning og skrivning af korte tekster.</p> <p>Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der repeteres تلك و ذلك anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der arbejdes med spørgsmål og svar.</p>

Måned	Emner/mål	Beskrivelse
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Der fokuseres på læsning og skrivning af korte tekster. • Repetition af هذه و هذا • Repetition af تلك و ذلك • Sætninger med “Er ...?” og “Hvor er ...?” sammen med dyrenavne og former. • Sætninger med “eller” • Der arbejdes med ejefald. 	<p>Der intensivt med læsning og skrivning af korte tekster.</p> <p>Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der repeteres تلك و ذلك anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der arbejdes med spørgsmål og svar.</p> <p>Der arbejdes med sætninger, hvor ordet “eller” bruges.</p> <p>Der arbejdes med sætninger, som angiver ejefald.</p>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Der fokuseres på læsning og skrivning af korte tekster. • Repetition af هذه و هذا • Repetition af تلك و ذلك • Sætninger med “Er ...?” og “Hvor er ...?” sammen med dyrenavne og former. • Sætninger med “eller” • Der arbejdes med ejefald. 	<p>Der intensivt med læsning og skrivning af korte tekster.</p> <p>Der repeteres هذه و هذا anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der repeteres تلك و ذلك anvendt i simple sætninger.</p> <p>Der arbejdes med spørgsmål og svar.</p> <p>Der arbejdes med sætninger, hvor ordet “eller” bruges.</p> <p>Der arbejdes med sætninger, som angiver ejefald.</p>