

Undervisningsmiljø på VerdensBørn Grundskole.

Undervisningsmiljø

Ifølge "lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne" skal der foretages en undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø hvert 3. år (eller hyppigere, hvis der indtræder væsentlige ændringer i undervisningsmiljøet). Repræsentanter for eleverne inddrages i planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og opfølgning af undervisningsmiljøvurderingen.

Undervisningsmiljøundersøgelse skoleåret 2018/19

Undervisningsmiljøundersøgelsen er foretaget skoleåret 2018/2019 blandt skolens 85 elever.

Eleverne er i denne undersøgelse blevet bedt om at forholde sig til det psykiske og æstetiske miljø på skolen. Der er blevet uddelt spørgeskemaer og efterfølgende evalueret i fællesskab.

**Psykisk undervisningsmiljø:** Eleverne fremhæver fortsat at deres sociale trivsel er god, da skolen har en aktiv og gældende mobbepolitik. Skolens størrelse, gør at alle kommer til orde og føler sig hørt.

Ved trivselsundersøgelsen for 3 år siden, fyldte lektier en del, det fylder ikke længere hos eleverne, da lærer-teamet er blevet bedre til skematisere lektierne og "Reglen" om en times lektier, hvorefter elever gerne må stoppe, er blevet bedre integreret.

Vores elevråd har ydermere fået et fast punkt til deres elevrådsmøder, som hedder Trivsel, hvor de drøfter trivsel på skolen.

**Æstetisk undervisningsmiljø:** Eleverne er generelt meget tilfredse med deres omgivelser på skolen. Der er siden sidste evaluering i 2015/16 kommet flere aktiviteter og redskaber ude i skolegården, som f.eks. Ostebane, hinkebane, Verdenshaven med drivhus og flere bolde er indkøbt, som ønsket af børnene.

Der er blevet malet igen for et år siden, der er kommet flere af børnenes kreative kreationer på væggene, som alt sammen er med til at skabe ejerskab og varme for alle skolens lærere og elever.