

Tilsynserklæring for Verdens Børn Grundskole 2016

Af tilsynsførende Peter Jensen

København, d. 17. marts 2016

Baggrund for tilsyn på Verdens Børn Grundskole (skolekode: 280657)



Skolen er relativt nystartet af en gruppe engagerede forældre, der ønskede at tilbyde deres børn et alternativt skoletilbud til folkeskolen, og Verdens Børn har til huse i hyggelige og rummelige lokaler nær Emdrup station. Skolen er under stadig opbygning både ind- og udvendigt og huser for tiden 60 elever fra 0.-5. kl.

Skolen satser på aldersintegrerede hold i stedet for traditionelle klasser, ikke kun af praktiske hensyn grundet det lave elevtal, men i høj grad på

baggrund af pædagogiske overvejelser som f.eks. bedre mulighed for, at lærerne kan differentiere undervisningen samt udnytte "peer to peer" effekten, hvor de større elever kan agere rollemodeller for de mindre. Skolen vægter "udeskolekonceptet" højt og forventer, at dette inddrages i undervisningen.

Skolen vægter dyder som fairness, tilgivelse, omsorg, mod, ærlighed, tolerance, flid og nysgerrighed, der alle er kendetegnende udtryk for skolens grundværdier, og som har en afsmittende effekt i hverdagen. Disse værdier søges implementeret gennem hele skoledagen. Skolen har et helhedssyn på børnene, og trivsel vægtes meget højt, hvorfor der reageres prompte og konsekvent, når børn ikke er i trivsel.

Tilsynsrapporten er udfærdiget i henhold til Bekendtgørelsen om friskoler kapitel 3, §9a, hvor det



fremgår, at tilsynet bl.a. skal omfattende følgende punkter:

- *Vurdering af elevernes standpunkter i dansk, matematik, historie og engelsk.*
- *Vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*
- *Vurdering af om skolen overholder kravet i lovens §1, stk. 2, pkt. 4, om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.*
- *Vurdering af om undervisningssproget er dansk i alle fag undtaget religion og fremmedsprog.*

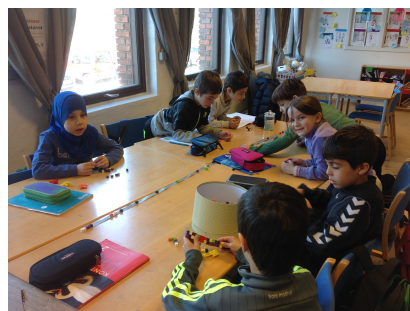
Rammer for tilsynet

Jeg ønskede at danne mig et helhedsindtryk af skolen, dens skolekultur og generelle atmosfære, hvilket jeg fik lejlighed til fra morgenstunden samt generelt i pauserne. Det blev aftalt, at jeg skulle observere undervisningen i tre forskellige fag og klasser, som det fremgår herunder. Jeg ønskede ligeledes at få et indtryk af lærernes didaktiske og metodiske overvejelser, samt hvorledes undervisningen lever op til kravene i Fælles Mål. Efter hver lektion fik læreren en kort feedback.

lagttagelser i undervisningen

Matematik, hold 1

Der arbejdes med forskellige temaer simultant i klassen. Eleverne er inddelt i aldersgrupperede hold, hvor de arbejder med matematiske fagområder på hver deres niveau. Den yngste elevgruppe beskæftiger sig med tallinjer og multiplikation, hvor de med lærerstøtte taktilt arbejder med området. En anden gruppe sidder og hjælper hinanden med at læse matematiske fagtekster ud ud fra disse løse diverse multiplikationsopgaver. Den ældste gruppe børn er i gang med at løse krævende opgaver om vinkler. Der hersker en yderst fokuseret og samarbejdende ånd i lokalet, og det er tydeligt, at de ældre elever er vant til at hjælpe de mindre. Det er tydeligt, at skolens grundværdier kommer til udtryk i matematik. Der er en naturlig gensidig respekt mellem læreren og eleverne.



Dansk, hold 2

Der arbejdes i dag med litteraturlæsning på forskellige niveauer. De yngste elever beskæftiger sig med først bogstavkort, dernæst små læsebøger, hvor de skal lede efter

ord og sætninger. Den mellemste gruppe sidder og fordyber sig i letlæsningsbøger, hvor fokus er på at kunne genfortælle handlingen mundtligt samt nedfælde refleksioner på et tankekort. Ældstegruppen arbejder med digte og i denne forbindelse skriver de også selv digte. Der er synlige mål for undervisningsforløbet, som læreren gennemgår med hver elevgruppe. Der tales ligeledes meget med børnene om de forskellige regler, der knytter sig til diverse læringssituationer. Langt hovedparten er rigtig godt med, hvad læsning og litterære samtaler angår.

Natur/Teknik, hold 3

Der arbejdes med forløbet "Kroppen på vrangen" fra systemet "Sig'Natur" med fokus på hjertets opbygning som led i menneskets kredsløb. Læreren præsenterer eleverne for fagtekstgenren og stilladserer bl.a. ved hjælp af aktivering af forforståelse. Efter at have arbejdet med de faglige tekster, forbereder eleverne små oplæg om hjertet. Faglige udtryk som "forkammer, atrier", osv. inddrages.

Konklusion



Skolen tilbyder børnene en spændende og indbydende rammer for deres grunduddannelse samt demokratiske dannelse. Der grines, pjattes og leges i alle kroge, og alle virker meget trygge ved skolens personale. Alle oplever qua det intime skolemiljø at blive hørt, set og forstået. Der er meget tydelige værdier og anvisninger for almen, god conduit, som eleverne også har været inddraget i tilblivelsen af.

Idræt og bevægelse bliver inddraget ved, at alle eleverne samlet har et motionsbånd på en halv time hver morgen, hvor der f.eks. løbes en tur i nærområdet. På samme vis er læsebånd indført som en fast morgenrutine såvel som fællessamlinger med f.eks. forældreoplæg eller indspark fra eleverne om dette eller hint. Idræt tænkes bredt, og der undervises bl.a. i fægtning og brasiliansk juijitsu. Frokosten indtages i fællesskab i den store kantine, hvor børnene også opdrages til god bordskik, og der er frugtordning.

Af strukturelle årsager var det på tilsynsdagen ikke muligt at observere skemalagt engelskundervisning, men jeg fik lejlighed til at se en masse skriftlige produktioner, børnene har lavet i faget, som var udstillet i klassen, f.eks. spørgeord osv. Gennem smalltalk med eleverne på engelsk, var det mit indtryk, at deres engelskkundskaber er svarende til niveauet i folkeskolen.

Alle klasser har ved at samle forårets historietimer arbejdet med et "tidslinje projekt", hvor alle har bidraget til at genskabe danmarkshistorien.

Skolen er tro mod sine grundværdier, og der er ingen tvivl om, at Verdens Børn Grundskole er et godt sted at både være og lære, da børnene oplever sammenhæng i hverdagen, bliver mødt på netop deres niveau fagligt og personligt samt indgår i et anerkendende, demokratisk fælleskab, hvor man i den grad er nærværende og kerer sig om hinanden. Dette kommer f.eks. til udtryk ved den legepatruljeordning, skolen har indført, hvor de ældste børn efter tur iført gule veste agerer hjælpere for kammeraterne i frikvartererne.



Generelt søger skolens personale at åbne elevernes øjne for omverden i mange forskellige sammenhænge, og der arrangeres meget ofte udflugter af forskellige karakter, ligesom eleverne dannes til at opnå handlekompetence som medborgere.

På baggrund af mit besøg samt mine samtaler med skolelederen, elever og lærere, er det min klare og meget tydelige vurdering, at Verdens Børn Grundskole lever op til de af Ministeriet for Børn og Undervisning stillede krav både hvad angår det faglige niveau, men i mindst lige så høj grad opdragelsen til et liv med frihed og folkestyre.

Med venlig hilsen

Peter Jensen