

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for VerdensBørn Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280657	Skolens navn: VerdensBørn Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-05-2020	9.	Matematik	Naturfag	Peter Jensen
22-05-2020	ALLE	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Jensen
22-05-2020	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Jensen
22-05-2020	9.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Jensen
22-05-2020	3.	Matematik	Naturfag	Peter Jensen
22-05-2020	8. årgang	Historie	Humanistiske fag	Peter Jensen
22-05-2020	1.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Jensen
22-05-2020	6.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Musik, ALLE klasser

Fra morgenstunden har alle eleverne morgensamling, hvor der arbejdes med sprog, rytme og betoning gennem sang. Skolen har i dag overfor undertegnede givet udtryk for, at der er indkøbt musikinstrumenter til det allerede eksisterende musiklokale, og der vil blive undervisning i musik af en musiklærer.

Matematik, 9. klasse

Eleverne er i gang med at forberede nogle mundtlige oplæg, hvor de skal demonstrere deres matematiske færdigheder i form af en fremlæggelse, der minder om den mundtlige prøve i faget. Da FA-prøverne jo er aflyste pga. corona, afholder skolen egne prøver i stedet, hvor elevens præsentation indgår som en væsentlig del af deres årskarakter.

Der er i alt 5 elever, der afslutter 9. klasse i år, og alle viser ved deres oplæg, at de mestrer fagets kerneområder på tilfredsstillende vis.

I engelsk på 7. klassetrin arbejder eleverne med et forløb om "slavery". Der lyttes til radiodokumentarer og trænes genfortælling med sproglig stilladsering undervejs. Elevernes faglige niveau i engelsk er klart meget højt. Der arbejdes med synopsis og mundtlige fremlæggelser på baggrund af pensum.

I dansk på 9. årgang arbejdes med synopsis. I det hele taget kan man sige, at indsamling af relevant data inden afgivelse af de formelle årskarakterer fylder en del i udskolingen for tiden.

Eleverne øver sig i grupper på fremlæggelse og finpudser deres synopsis.

I matematik på 3. årgang er eleverne i gang med en evalueringsopgave af de samlede matematiske discipliner, der har været arbejdet med i skoleåret. Eleverne er sprøgelystne, fokuserede og udviser stor forståelse for faget.

Historie: Eleverne har i nogen tid arbejdet med et forløb om slaveri/trekantshandel og arbejder med mundtlige præsentation af det, de har lært af forløbet.

I dansk på 1. årgang arbejdes med træning af fonologiske læsestrategier i små hold. Eleverne er for det meste holddelte, således at børnene undervises ud fra niveau.

I idræt har skolen fokus på, at eleverne skal præsenteres for det brede idrætsliv, således at de stifter bekendtskab med mange forskellige sportsgrene, og dette sker i samarbejde med eksterne aktører. Idrætsundervisningen foregår "til nød" indendørs, men pga. akustikken, bestræber skolen sig på, at idræt udføres udendørs så vidt muligt.

6. klasse er i idræt i gang med et forløb om "cross-løb", hvor mange forskellige atletiske discipliner igår; kast, stafet, og parkour. Klassen har f.eks. også skabt deres egne boldspil.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undertegnede har i dag haft lejlighed til at se eleverne standpunktkarakterer (9. årgang) i de forskellige discipliner i faget dansk, engelsk og historie.

I dansk er karaktergennemsnittet følgende på 9. årgang:

LÆSNING: 7,5

SKR. FREMSTILLING: 7,1

MUNDTLIGT: 8,5

RETSTAVNING: 8,7

ENGELSK SKRIFTLIG: 7,4

ENGELSK MUNDTLIG: 8,8

HISTORIE: 7,6

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Standpunktskarakterer 9. årgang:

Problemregning: 6,1

Færdighedsregning: 6,7

Mundtlig: 5,9

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har talt med skoleleder Yasin om strukturen ved musikundervisningen i dag, og efter sommerferien vil der blive indkøbt instrumenter og musik vil indgå som særskilt fag. Der har hidtil været et stort fokus på sang, og skolen har sit eget kor, men skolens ledelse er meget bevidst om, at der er plads til udvikling ift. at opfylde musikfagets fælles mål, og skolen har en tilfredstillende plan for det kommende skoleår.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et særlige fag kaldet "Identitet og dannelse", hvor eleverne allerede fra 1. klasse modtager undervisnings i samfundsrelaterede emner.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Der min klare vurdering, at det samlede undervisningstilbud på Verdens Børn skole står mål med, hvad man almindeligvis kan forvente i folkeskolen - og endda lidt mere til.

Der er etableret fysiklokale på skolen for et par år siden, så man ikke skal ud at låne lokaler, og der er fra det kommende skoleår også planer om at forstærke idrætsundervisningen til også at inddrage vandaktiviteter (man benytter Emdrup Svømmehal).

Der vil blive etableret fuldt funktionsdygtigt musiklokale i det nye skoleår - og der er allerede indkøbt et bredt udvalg af instrumenter.

Når jeg færdes på skolen, bliver jeg mødt af glade, nysgerrige og meget oplyste børn, der i særdeleshed er meget stærke i f. demokratisk værdier samt omverdenskendskab. Skolen har ganske mange kontakter uden for skolen, og venskabsklasser og besøg/kulturmøder på andre friskoler i forskellige egne af Danmark er en stor del af skolens politik.

Det har pga. corona ikke været muligt at se karakterer fra folkeskolens afsluttende prøver, hvorfor jeg i stedet har benyttet mig af standpunktskarakterer som datagrundlag for at vurdere elevernes faglige niveau.

Det er især bemærkelsesværdigt, hvor alsidig og kvalificeret idrætsundervisningen er, og hvor stort et netværk af samarbejdspartnere, skolen har i lokalområdet.

Centralt i skolens aula hænger læringsmål for samtlige af folkeskolens fag, som lærerne kan søge inspiration i. Ledelsen er meget opmærksomme på, at læringsaktiviteter skal servicere de tilknyttede læringsmål for de respektive forløb.

Der er et konstant fokus på løbende evaluering af elevers trivsel - lige fra undersøgelser (elevers feedback) samt mentorsamtaler. I særligt udfordrede tilfælde, hvor skolen ikke alene ser sig i stand til at sikre et barns trivsel, skrives underretning til Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Der er givet følgende donationer til skolen i indeværende skoleår:

NORDEA Fonden har doneret kr. 9.500 kr. (kunne ikke trækkes ud endnu fra skolens årsregnskab).