

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for VerdensBørn Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280657	Skolens navn: VerdensBørn Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-05-2022	3. kl, 4., 5. kl., 6. kl. kl, 7. kl. og 9. kl.	Dansk, engelsk, matematik og idræt	Humanistiske fag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et meget aktivt elevråd. Der vælges elever ind i elevrådet fra 3-9. klasse ved skoleårets afslutning. De sidder et år ad gangen. Elevrådets vedtægter er uploadet på hjemmesiden. Elevrådet har i år selv planlagt og afholdt udklædningsfest d.4/3-22, samt hjulpet til ved velgørenheds-event #Gå4Liv, hvor der blev samlet penge sammen til børn i Ukraine, Afghanistan, Palæstina og Myanmar.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn på Verdensbørn Grundskole tirsdag den 17. maj 2022,

Det var mit første år som tilsynsførende på Verdensbørn Grundskole, og jeg blev fra start mødt og budt velkommen af flere søde og nysgerrige elever.

Skoledagen startede med at 0.-2- klasse tog på lejrskole til Thurø.

For en anden del af eleverne på skolen startede dagen med morgenmotion klokken 8.00. Eleverne skiftevis løb og gik en rundt om en bygning i nærheden, hvor turen bl.a. gik ind gennem en park. Skolelederen var med nede og småsnakkede med- og sagde godmorgen til alle eleverne. Det var en meget hyggelig start på dagen.

Efter endt morgenmotion fik en af eleverne til opgave at stå for morgensamlingen. Her opfordrede hun som en start til 2 minutters refleksion, hvilket eleverne gjorde. Skolelederen fortalte, at de havde talt om, hvordan man kunne bruge disse to minutter. På at tænke på sine drømme, sin familie, de fattige, hvor godt man har det etc. Herefter spurgte eleven, om nogle havde ideer til en sang, og der blev foreslået, at der blev sunget fødselsdagssang for en pige, der havde fødselsdag. Herefter sang alle eleverne for hende.

Herefter var jeg i 3.4. klasse, som var slået sammen. 3. klasserne arbejdede med Kontext 3 og 4. klasserne arbejdede med Kontext 4. Eleverne rakte hånden op, hvis de skulle have hjælp, og læreren gik rundt og hjalp. Der var meget stille i klassen, rigtig god arbejdsro og en rar og hyggelig stemning. Det var tydeligt, at der var en god gensidig kemi og mellem lærer og elever. Efter noget tid, fik eleverne en snackpause, som foregik nærmest lige så stille som undervisningen.

Jeg var efterfølgende i 5./6. klasse. Eleverne skulle have diktat. Læreren havde fundet en løsning ift. differentieringen ift. den sammenslåede klasse, som hedder "Aktuel diktat". Denne diktat sørger for at nogle af ordene allerede er givet til 5. klasserne. Læreren startede med at læse hele teksten op, hvorefter diktaten gik i gang. Der var stille i klassen og igen fin arbejdsro.

Efter diktaten, der handlede om et tidligere historisk forbund, som Rusland havde været en del af, talte læreren med klassen om det aktuelle i netop denne diktat. Klassen berørte derfor emner som Nato, krigen i Ukraine, samt Sverige og Finlands ønske om at blive en del af Nato, samt om Tyrkiet der er i opposition. Det var en meget god ide, at tage en aktuel diktat, som kunne benyttes som både diktat og diskussionsemne. Herefter arbejdede "Trin 6" med selvstændig opgave, og gik i gang i nabolokalet. "Trin 5" arbejdede d` dansk fra Alinea.

7. klasse havde besøg af en gæstelærer, som også var medlem af bestyrelsen, og skulle tale om dannelse. Op til dette havde klassen arbejdet med mobning-om man f.eks. var mobber eller blevet mobbet, og dette input skulle afrunde emnet.

Jeg rundede ligeledes 9. klasse, som var ved at aflevere deres "Outlines" til den engelsk mundtlige eksamen.

Afslutningsvis overværede jeg musik i 3.4 klasse. Der blev gennemgået og sunget en sang fra Højskolesangbogen. Teksten og herunder svære ord blev gennemgået og "oversat". Der blev ligeledes talt om tiden i sangen samt om slægter, og læreren gik herefter alles "historik" og

oprindelsesland igennem. Sangen blev lyttet til og efterfølgende sunget. Eleverne var aktive og sang fint med.

Min samlede konklusion lyder derfor som følger.

Efter mit tilsynsbesøg, mine snakke med skolelederen, lærere og elever samt gennemgang af skolens hjemmeside, kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Verdensbørn Grundskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningssproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmaterials faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt også er fint.

Lars Elmøe, Tilsynsførende