

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for VerdensBørn Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280657	Skolens navn: VerdensBørn Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-03-2026	1. ,kl., 7. kl., 8.kl. , 9.kl.	Engelsk, matematik, dansk, idræt, fysik/kemi	Naturfag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn Verdensbørn Grundskole skoleåret 2025-2026

Mit tilsyn startede med fælles morgenmotion fra kl. 8.00 til 8.25. Eleverne deltog aktivt, og der blev anvendt armbånd, som trackede elevernes antal skridt. Særligt de yngre elever var meget engagerede i dette element, og det bidrager tydeligt til motivation og fællesskabsfølelse. Skolen ligger aktuelt i top-5 i forhold til aktivitetsniveau sammenlignet med andre skoler.

Morgenmotionen skaber en god start på dagen med energi, bevægelse og socialt samvær på tværs af klasser.

Jeg overværede herefter idræt i 3. klasse, hvor undervisningen tog udgangspunkt i kids volley. Læreren gennemgik spillets regler ved hjælp af visuel understøttelse på skærm, hvilket skabte en tydelig forståelse af reglerne for eleverne. Herefter gik de udenfor og spillede. Eleverne var deltagende og viste interesse for både regler og samarbejde i spillet.

I 1. klasse i matematik arbejdede eleverne i grupper med forskellige opgaver. Undervisningen var kendetegnet ved en god struktur og variation mellem selvstændigt arbejde og fælles gennemgang ved tavlen. Læreren formåede at engagere eleverne, som fremstod både nysgerrige og deltagende. Der var en fin vekselvirkning mellem aktivitet og fælles fokus.

I 7.-8. klasse overværede jeg dansk, hvor eleverne arbejdede med præsentation af multimodale produktioner. De havde produceret plakater, hvor de foran klassen forklarede målgruppe, budskab og brug af modaliteter såsom tekst, billede og grafik.

I 9. klasse overværede jeg engelsk, hvor undervisningen tog udgangspunkt i kulturforståelse. Læreren anvendte visuelle oplæg/fotos på skærmen, som dannede grundlag for fælles samtaler og refleksioner blandt eleverne. Eleverne deltog aktivt i dialogen og bidrog med egne perspektiver. Al kommunikation foregik på engelsk.

I fysik/kemi i 9. klasse arbejdede eleverne i grupper ved flere opsatte forsøgsstationer. Undervisningen var målrettet den kommende fællesfaglige prøve og lagde op til samarbejde, undersøgelse og anvendelse af faglige begreber og forsøg i praksis. Det var tydeligt, at eleverne lærte noget af processen, og læreren cirkulerede mellem stationerne og bød ind, uden dog at give eleverne det endelige svar.

Der er på Verdensbørn Grundskole en rar og imødekommende atmosfære med glade, nysgerrige og engagerede ansatte og elever. Der er et positivt samspil mellem elever og lærere, og undervisningen fremstår varieret og målrettet.

Efter mit tilsynsbesøg på Verdensbørn Grundskole samt dialog med ledelse, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der forventes i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og med respekt mellem kønnene.

Undervisningssproget foregår på dansk, og det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet vurderes at være tilfredsstillende. Ligeledes vurderes elevernes faglige standpunkt som passende.

Lars Elmøe

Tilsynsførende