Årsplan for Identitet & Dannelse 2026/2027

VerdensBørn Grundskole

"Vi tager vare på os selv, på hinanden og på vores samfund omkring os"

Fagligt afsæt	Ugens struktur	Elevprodukter	Familietid
Positiv psykologi, VIA-styrker, karakterdannelse, relationer og praktisk demokratisk dannelse.	Mandag: nyt fokus. Fredag: fordybelse, øvelse, familietid og evaluering.	ID-mappe, sketchbog, refleksioner, samtalekort, handleplaner og Mit ID-kompas.	Familierne modtager et oplæg, som der arbejdes med i familierne og eleverne præsenterer.

Farvekoder for temaerne

Intro Fællesskab, tryg start og skolekultur	**Tema 1: Mig i fællesskabet** Identitet, mindset, selvværd og ansvar	**Tema 2: Mig og mine relationer** Kommunikation, relationer og konflikthåndtering	**Tema 3: Mig og mine værdier** Værdier, autenticitet, vaner og komfortzone
Tema 4: Mig og mine følelser Følelser, selvledelse og social kompetence	**Ferie / fridage** Skoleferier og særlige afbrydelser	**Repetition/evaluering** Opsamling, elevprodukter og årsevaluering	

Om årsplanen

Identitet & Dannelse er skolens fælles dannelsesfag. Faget skal styrke elevernes selvindsigt, relationelle kompetencer, værdibevidsthed og evne til at handle ansvarligt i fællesskaber. Årsplanen bygger på fire hovedtemaer, hvor eleverne arbejder med oplysning, oplevelse og udøvelse gennem samtale, refleksion, øvelser, familietid og konkrete elevprodukter.

Planen er med progression, konkrete familietidsopgaver, tegn på læring og farvekoder, så temaerne er nemme at overskue for alle.

Årets fire temaer

1. Mig i fællesskabet - Jeg-opfattelse Eleven opbygger selvindsigt, selvværd, mindset og bevidsthed om egne styrker.	**2. Mig og mine relationer** Eleven øver kommunikation, grænser, konfliktforståelse og ansvar i relationer.	**3. Mig og mine værdier - Verdensbillede** Eleven arbejder med værdier, vaner, rettigheder, autenticitet og handlekraft.	**4. Mig og mine følelser Følelsesmæssig intelligens** Eleven lærer at forstå, regulere og bruge følelser konstruktivt.

Evalueringsmodel

Element	Praksis
Løbende evaluering	Korte refleksioner i ID-mappe/sketchbog, samtalekort, makkerdialog og fælles opsamling.
Familietid	Hjemmeopgaver bruges til at koble skolens tema med elevens nære relationer og hverdagsliv.
Elevprodukter	Værdikompas, relationskort, konflikthjælper, handleplan, følelsesbarometer og Mit ID-kompas.
Årsevaluering	Eleverne samler årets læring og sætter et personligt dannelsesmål for næste skoleår.

Detaljeret ugeplan - Intro og Tema 1: Mig i fællesskabet

Uge/dato	Tema	Forløb og aktiviteter	Mål / tegn på læring	Familietid	Styrker i fokus	Særligt
33 10.-16. aug.	Intro / Tema 1 Mig i fællesskabet	FÆLLESSKAB - vi er fælles om fællesskab. Intro til faget, årsplanen, ID-mappe/sketchbog, klasseaftaler, VBG-værdier og fælles ansvar.	Jeg kan forklare, hvad et trygt fællesskab kræver, og hvordan jeg selv bidrager.	Tal hjemme: Hvad gør et fællesskab stærkt? Skriv tre fælles værdier.	Venlighed Nærvær	Første skoleuge. Opstart 11/8 for 1.-9. kl.
34 17.-23. aug.	Tema 1 Mig i trafikken	Trafiksikkerhed og ansvar: rute til skole, risikosituationer, cykel/gang, førstehjælp og fælles regler i nærområdet.	Jeg kan færdes sikkert og ansvarsfuldt og forklare, hvordan man hjælper ved tilskadekomst.	Gennemgå min skolevej: Hvad er de 3 vigtigste steder at være ekstra opmærksom?	Omtanke Selvkontrol	Sikkertrafik.dk kan indgå.
35 24.-30. aug.	Tema 1 Mig i fællesskabet	Klasseværdier, VBG-værdier, fællesskab i kantinen og fælles ansvar for skolens rum.	Jeg kan tage medejerskab for klassens og skolens fællesskab.	Spørg hjemme: Hvilke værdier er vigtige i vores familie?	Taknemmelighed Samarbejde	
36 31. aug.-6. sep.	Tema 1 Mig i fællesskabet	Mine glæder i livet: værdsættelse, hverdagsglæde og begyndende arbejde med mindset.	Jeg kan sætte ord på det, der giver mig energi, glæde og mening.	Lav en lille glædesliste med 5 ting, du værdsætter.	Værdsættelse Humor	
37 7.-13. sep.	Tema 1 Mindset	Udviklende og fastlåst mindset. Pippi-citatet: "Det har jeg ikke prøvet før, så det klarer jeg helt sikkert".	Jeg kan kende forskel på fastlåste og udviklende tanker og omskrive en fastlåst tanke.	Find en situation, hvor du lærte noget svært. Hvad hjalp dig?	Nysgerrighed Mod	
38 14.-20. sep.	Tema 1 Mindset	Tankemønstre, indre dialog og strategier, når noget er svært.	Jeg kan bruge et mere hjælpsomt tankesprog i skole og fællesskab.	Hjemmeopgave: Skriv 3 "endnu ikke"-sætninger.	Optimisme Entusiasme	
39 21.-27. sep.	Tema 1 Selvværd og selvtillid	Forskel på selvværd og selvtillid. Mine styrker, kompetencer og begrænsninger.	Jeg kan forklare forskellen på selvværd og selvtillid og give eksempler fra mit eget liv.	Interview en voksen: Hvad byggede dit selvværd op, da du var ung?	Lederevne Ærlighed	
40 28. sep.-4. okt.	Tema 1 Selvværd og selvtillid	Personlige styrker, grænser og mod til at være sig selv i fællesskabet.	Jeg kan markere egne grænser og samtidig respektere andres.	Tal om: Hvornår er det svært at sige nej?	Perspektiv Livsformål	
41 5.-11. okt.	Tema 1 Opsamling	Fremlæggelser og samtale om familielektien om selvværd, styrker og fællesskab.	Jeg kan formidle mine refleksioner og lytte anerkendende til andre.	Færdiggør ID-refleksion: Det har jeg lært om mig selv.	Fairhed Vedholdenhed	Fredag: motionsdag.
42 12.-18. okt.	Ferie	EFTERÅRSFERIE				12.-16. oktober 2026

Detaljeret ugeplan - Tema 2: Mig og mine relationer

Uge/dato	Tema	Forløb og aktiviteter	Mål / tegn på læring	Familietid	Styrker i fokus	Særligt
43 **19.-25. okt.**	**Tema 2** **Mig og mine relationer**	Intro til relationer: relationen til mig selv, familie, venner og klasse. Hvad skaber tillid?	Jeg kan forklare, hvad en forpligtende relation kræver.	Tegn dit relationskort: Hvem støtter dig, og hvem støtter du?	Social intelligens Beskedenhed	
44 **26. okt.-1. nov.**	**Tema 2** **Familie og venner**	Relationen til forældre, familie og venner. Roller, forventninger, loyalitet og respekt.	Jeg kan sætte ord på forskelle mellem relationer og kommunikere respektfuldt.	Spørg hjemme: Hvad betyder respekt i vores familie?	Opfindsomhed Tilgivelse	
45 **2.-8. nov.**	**Tema 2** **Kommunikation**	Verbal og nonverbal kommunikation: kropssprog, tone, timing, aktiv lytning og jeg-budskaber.	Jeg kan bruge jeg-budskaber og aflæse signaler i en samtale.	Øv aktiv lytning hjemme i 5 minutter og skriv, hvad du lagde mærke til.	Videbegær Nærvær	
46 **9.-15. nov.**	**Tema 2** **Digital kommunikation**	Digital dannelse: beskeder, sociale medier, tone, deling, grænser og konsekvenser.	Jeg kan kommunikere anstændigt digitalt og forklare, hvornår jeg bør stoppe op.	Lav en fælles aftale om god digital tone hjemme.	Kritisk tænkning Selvkontrol	
47 **16.-22. nov.**	**Tema 2** **Kærlighedssprog**	Kærlighedssprog og omsorgssprog: hvordan mennesker viser og modtager omsorg forskelligt.	Jeg kan genkende forskellige måder at vise omsorg på.	Spørg en i familien: Hvordan mærker du bedst omsorg?	Venlighed Taknemmelighed	
48 **23.-29. nov.**	**Tema 2** **Konflikttrappen**	Konflikttrappen: fra uenighed til konflikt. Stop-op-strategier og de-eskalering.	Jeg kan se, hvor en konflikt er på vej hen, og vælge en nedtrapning.	Tal om en lille hverdagskonflikt: Hvad kunne have trappet den ned?	Fairhed Tilgivelse	
49 **30. nov.-6. dec.**	**Tema 2** **Konfliktstile**	Konfliktstile: undvigende, tilpassende, konkurrerende, kompromissøgende og samarbejdende.	Jeg kan genkende min typiske konfliktstil og vælge en mere hensigtsmæssig strategi.	Hvilken konfliktstil bruger du ofte hjemme? Giv et eksempel.	Mod Omtanke	
50 **7.-13. dec.**	**Tema 2** **Konflikthåndtering**	Rollespil, cases og samtalekort: grænser, behov, ansvar og forsoning.	Jeg kan anerkende andres grænser og markere mine egne ordentligt.	Lav en sætning der starter med: "Jeg har brug for..."	Perspektiv Social intelligens	
51 **14.-20. dec.**	**Tema 2** **Opsamling**	Opsamling: kommunikation, relationer og konflikt. Elevprodukt: min personlige konflikthjælper.	Jeg kan forklare mindst tre strategier, der hjælper mig i relationer.	Vis din konflikthjælper hjemme og få et godt råd med tilbage.	Vedholdenhed Håb	
52 **21.-27. dec.**	**Ferie**	**JULEFERIE**				Fra 21. december 2026
53 **28. dec.-3. jan.**	**Ferie**	**JULEFERIE / NYTÅR**				Til og med 1. januar 2027

Detaljeret ugeplan - Tema 3: Mig og mine værdier

Uge/dato	Tema	Forløb og aktiviteter	Mål / tegn på læring	Familietid	Styrker i fokus	Særligt
1 4.-10. jan.	Tema 3 Mig og mine værdier	Intro til værdier og autenticitet: mine værdier, vaner, familiens værdier, værdikompas og komfortzone.	Jeg kan forklare, hvad en værdi er, og hvordan værdier kan styre valg.	Find 3 familieværdier og tag dem med til samtale.	Ærlighed Livsformål	
2 11.-17. jan.	Tema 3 At finde værdier	Værdiøvelser: sortering, dilemmaer og prioritering. Hvad er vigtigt for mig - og hvorfor?	Jeg kan udvælge og begrunde personlige værdier.	Vælg en værdi hjemme og find et konkret eksempel på den.	Nysgerrighed Dømmekraft	
3 18.-24. jan.	Tema 3 Autenticitet	At være autentisk mod sine værdier. Gruppescenarier: når venner, sociale medier eller pres udfordrer mig.	Jeg kan beskrive, hvordan man kan handle i tråd med sine værdier.	Tal om: Hvornår er det svært at holde fast i sine værdier?	Mod Integritet	
4 25.-31. jan.	Tema 3 Værdikompas	Mit værdikompas: hvad sker der, når jeg følger eller ikke følger mine værdier?	Jeg kan koble valg, følelser og konsekvenser til mit værdikompas.	Skriv en situation, hvor du fulgte en vigtig værdi.	Perspektiv Selvkontrol	
5 1.-7. feb.	Tema 3 Vaner	Mig og mine vaner: hvordan værdier bliver til handlinger, og hvordan gode vaner fastholdes.	Jeg kan lave et konkret vane-mål og forklare, hvad der støtter det.	Vælg en lille vane for ugen og følg den i 5 dage.	Vedholdenhed Optimisme	
6 8.-14. feb.	Tema 3 Uge SEX	Uge SEX: sundhed, trivsel, krop, køn, grænser, rettigheder og respektfuld samtale.	Jeg kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.	Frivillig samtalestarter: Hvad betyder respekt og grænser i vores hjem?	Respekt Kritisk tænkning	Alderssvarende og tryg ramme.
7 15.-21. feb.	Ferie	VINTERFERIE				15.-19. februar 2027
8 22.-28. feb.	Tema 3 Vaner og komfortzone	Vaner fortsat og opsamling. Komfortzone: tryghedszone, læringszone og vækstzone.	Jeg kan forklare, hvordan små skridt kan udvide min komfortzone.	Gør én lille ting uden for komfortzonen og reflektér.	Mod Taknemmelighed	
9 1.-7. mar.	Tema 3 Komfortzone	Vaner og komfortzone fortsat. Eleverne undersøger modstand, motivation og støtte.	Jeg kan identificere, hvad der hjælper mig, når noget føles svært.	Hvem kan støtte dig, når du vil ændre en vane?	Samarbejde Vedholdenhed	
10 8.-14. mar.	Tema 3 Handleplan	Handleplan for de næste tre uger. Indsatsbarometer: hvad skal der til for, at jeg når mine mål?	Jeg kan formulere et tydeligt mål, delmål og tegn på fremgang.	Fortæl dit mål derhjemme og få ét konkret råd.	Lederskab Selvkontrol	
11 15.-21. mar.	Tema 3 Evaluering	Fra handlingszone til vækstzone. Evaluering på handleplan og indsatsbarometer.	Jeg kan evaluere min egen indsats ærligt og justere min plan.	Hvad lykkedes? Hvad skal justeres?	Læringsglæde Optimisme	
12 22.-28. mar.	Ferie	PÅSKEFERIE				22.-29. marts 2027

Detaljeret ugeplan - Tema 4: Mig og mine følelser

Uge/dato	Tema	Forløb og aktiviteter	Mål / tegn på læring	Familietid	Styrker i fokus	Særligt
13 **29. mar.-4. apr.**	**Tema 4** **Mig og mine følelser**	Intro til social og følelsesmæssig intelligens. Hvad er følelser, og hvorfor har vi dem?	Jeg kan sætte ord på følelsers funktion og betydning for valg og relationer.	Lav et følelsesbarometer derhjemme: Hvad fylder mest i denne uge?	Social intelligens Nærvær	Forkortet uge efter påske.
14 **5.-11. apr.**	**Tema 4** **Grundfølelser**	Grundfølelser: glæde, vrede, sorg, frygt, overraskelse og afsky. Kroppens signaler.	Jeg kan genkende grundfølelser og beskrive, hvordan de mærkes i kroppen.	Spørg hjemme: Hvordan mærker du vrede eller nervøsitet i kroppen?	Ærlighed Mod	
15 **12.-18. apr.**	**Tema 4** **Følelsesspektrum**	Følelsernes nuancer: fra irritation til vrede, fra uro til angst, fra glad til stolt.	Jeg kan bruge flere ord for følelser og blive mere præcis i mine reaktioner.	Vælg 5 følelsesord og find eksempler.	Selvkontrol Omtanke	
16 **19.-25. apr.**	**Tema 4** **Krop og forandring**	Fysiologiske forandringer og opfølgning på Uge SEX: kroppen fysisk og mentalt, følelser og reaktioner.	Jeg kan forklare sammenhængen mellem krop, følelser, hormoner og trivsel.	Frivillig refleksion: Hvad gør det lettere at tale om forandringer?	Perspektiv Kritisk tænkning	
17 **26. apr.-2. maj**	**Tema 4** **Selvbevidsthed**	Selvbevidsthed: at kende egne indre tilstande, triggere, behov og grænser.	Jeg kan opdage mine signaler, før jeg reagerer impulsivt.	Hvad er dine tidlige tegn på pres?	Nysgerrighed Selvindsigt	
18 **3.-9. maj**	**Tema 4** **Selvledelse**	Selvledelse: impulser, ressourcer, pauseknap, vejrtrækning, selvkontrol og strategier.	Jeg kan vælge en strategi, der hjælper mig med at styre min reaktion.	Øv en ro-strategi hjemme og skriv, om den virkede.	Selvkontrol Vedholdenhed	Kristi Himmelfartsferie 6.-7. maj.
19 **10.-16. maj**	**Tema 4** **Social bevidsthed**	Jeg er opmærksom på andres følelser, behov og bekymringer. Empati og perspektivskifte.	Jeg kan vise, at jeg lytter og tager hensyn til andre.	Gør én omsorgsfuld handling uden at sige det først.	Venlighed Social intelligens	
20 **17.-23. maj**	**Tema 4** **Social kompetence**	Jeg kan fremkalde en ønskelig reaktion hos andre positivt - fx trøste, støtte og skabe ro.	Jeg kan bruge ord og handlinger, der hjælper andre i fællesskabet.	Spørg: Hvad hjælper dig, når du er ked af det?	Tilgivelse Omsorg	2. pinsedag mandag 17/5.

Detaljeret ugeplan - Repetition, evaluering og afslutning

Uge/dato	Tema	Forløb og aktiviteter	Mål / tegn på læring	Familietid	Styrker i fokus	Særligt
21 24.-30. maj	Repetition / evaluering	Repetition af Tema 1: fællesskab, mindset, selvværd og styrker.	Jeg kan forklare, hvad jeg har lært om mig selv i fællesskabet.	Vælg årets vigtigste læring fra Tema 1.	Taknemmelighed Læringsglæde	
22 31. maj-6. jun.	Repetition / evaluering	Repetition af Tema 2: relationer, kommunikation og konflikthåndtering.	Jeg kan bruge et konkret redskab til bedre kommunikation.	Fortæl hjemme om et redskab fra konflikttrappen.	Perspektiv Ærlighed	
23 7.-13. jun.	Repetition / evaluering	Repetition af Tema 3: værdier, vaner, komfortzone og handleplaner.	Jeg kan koble mine værdier til et mål for næste skoleår.	Hvilken værdi vil du tage med videre?	Samarbejde Fairhed	Grundlovsdag 5/6 ligger lørdag.
24 14.-20. jun.	Repetition / evaluering	Repetition af Tema 4: følelser, selvledelse og social kompetence.	Jeg kan beskrive mine bedste strategier til trivsel og relationer.	Lav en personlig trivselspakke: 3 ting der hjælper dig.	Optimisme Mod	
25 21.-27. jun.	Årsevaluering	Årsevaluering, opsamling og afrunding af årets ID-forløb. Elevprodukt: "Mit ID-kompas".	Jeg kan samle årets læring og sætte et dannelsesmål for næste år.	Vis dit ID-kompas hjemme og få en styrke med videre.	Taknemmelighed Livsformål	
26 28. jun.-4. jul.	Ferie	SOMMERFERIE				Fra mandag 28. juni 2027